

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(١٥ درجة)

(١.٥ درجة × ٥ = ٧,٥ درجات)

١- ما المقصود بالآتي: (أجب عن خمسة فقط مما يأتي):

١. المعايير الأكاديمية Academic standards
٢. المعايير الأكاديمية المرجعية القومية National Academic Reference Standards (NARS)
٣. النتائج التعليمية المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
٤. البرنامج التعليمي Educational program
٥. تقييم الطلاب Student assessment
٦. ملف المقرر Course file
٧. التقرير السنوي للكلية Faculty annual report
٨. النظام الداخلي لإدارة الجودة Internal management quality system
٩. المراجع النظير Peer reviewer
١٠. الاعتماد Accreditation

ب - تم إنشاء مراكز للجودة ووحدات لضمان الجودة بالجامعات المصرية حديثاً. أين يقع مركز الجودة بجامعة قناة السويس؟ أين تقع وحدة ضمان الجودة بكليتك وما هي الأنشطة التي تقوم بها هذه الوحدة؟ (٣,٥ درجة)

ت. "رسالة المؤسسة التعليمية الفعالة هي التي تجيب على بعض التساؤلات". وضح هذه التساؤلات؟ ثم أذكر مضمون نص رسالة جامعة قناة السويس وكذلك مضمون نص رسالة كليتك؟ (٣,٥ درجة)

(٧,٥ درجة × ٢ = ١٥ درجة)

السؤال الثاني: (أجب عن اثنين فقط مما يأتي):

- أ. أذكر فقط خمسة من سمات التعليم الجامعي المعاصر؟
- ب. "تهدف خطة وزارة التعليم العالي لتطوير التعليم الجامعي إلى تحقيق التميز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية من خلال الجودة الشاملة للجامعات المصرية وكلياتها وأقسامها ومراكزها البحثية. من أجل ذلك وضعت وزارة التعليم العالي ستة محاور لمشروعات التطوير الجامعي". أذكر هذه المشروعات؟
- ت. ما هو التقويم؟ وما الهدف منه؟ قارن بين المفهوم التقليدي والمفهوم الجديد للتقويم؟

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:

وضح رأيك في التعليم العالي في مصر والعمليات التي تتخذها الدولة لإصلاحه في ضوء ما درسته بالمقرر؟

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

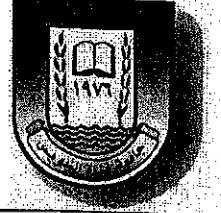
م. م. م.

م. م. م.



قسم :
الامتحان التحريري النهائي
لمقرر: مدخل لعلم الجودة
الفصل الدراسي: الأول
الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

زمن الامتحان : ساعتان
البرنامج : ادارة اعمال ومشروعات
زراعية وهندسة زراعية
كود المقرر : خ ١١٣
العام الاكاديمي: ٢٠١٣ / ٢٠١٤
تاريخ الامتحان: ٢٠١٣/١٢/٢٨



يتكون الامتحان من ورقتين
أجب من فضلك عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول اذكر المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:- (١٢ درجة)

- ١- معايير محددة تقرها المؤسسة وتكون مستمدة من مراجع خارجية قومية أو عالمية وتتضمن الحد الأدنى من المعرفة والفهم والمهارات المفترض ان يكتسبها الخريجون من البرنامج وتستوفي رسالة المؤسسة المعلنة. (.....)
- ٢- أعداد وتخرج مهنيين وباحثين زراعيين قادرين على الإسهام في تطوير قطاع الزراعة مع التركيز على مشاكل المجتمع والبيئة المحيطة بما يحقق التنمية المستدامة مع مراعاة أخلاق المهنة (.....)
- ٣- هو مجموعة من المقررات التي تنفذ في مؤسسات التعليم العالي بهدف الحصول على درجة علمية معينة (.....)
- ٤- الاعتراف الذي تمنحه الهيئة لمؤسسة ما إذا ما كانت تستطيع إثبات أن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وان لديها أنظمة قائمة على لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وذلك وفقا للضوابط المعلنة التي تعلنها الهيئة (.....)
- ٥- هو أحد الأعضاء الأكاديميين من ذوي الخبرة في مجال التخصص يتم دعوته من قبل المؤسسة لمراجعة هيكل ومحتوى برنامج تعليمي معين وعلاقته بالنتائج المستهدفة للتعليم، وطرق ومصادر التعلم الذاتي، وغيرها التي تفي بمتطلبات البرنامج. (.....)
- ٦- احد الوسائل الفعالة لرفع كفاءة العاملين لوظيفة ما والتي تبنى اساسا على احتياج العاملين لمعارف او مهارات يحتاجون اليها لاتمام العمل بصورة افضل (.....)
- ٧- هي الساعات التي يخصصها عضو هيئة التدريس بالكلية لمقابلة الطلاب ومتابعة التقدم في العملية التعليمية ومساعدتهم في حل المشاكل التي يتعرضون لها. ويجب أن تكون معلنة على باب مكتبة لتسهيل التواصل بين عضو هيئة التدريس والطلاب. (.....)
- ٨- هو ذلك الجزء من إدارة الجودة الذي يركز على توفير الثقة بأن المعايير الأكاديمية والمطلوب تحقيقها ستكون محققة. (.....)

السؤال الثاني: اكمل ما يلي بالعبارات المناسبة (١٢ درجات)

- ١- يمكن تعريف الجودة على انها
- ٢- المقصود الأهداف التعليمية المستهدفة (ILO's).....
- ٣- من الاطراف المؤثرة في عملية التقويم الاكاديمي و

بالتحري والمساعدة في الحذف

- ٤- يهدف تقييم الطلاب بعد أداء العملية التعليمية إلى
- و..... و.....
- ٥- من أهم مبادئ تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات و.....
- ٦- من أهم مواصفات المادة العلمية المثالية و..... و.....
- ٧- الجهة التي تمنح المؤسسات التعليمية الاعتماد الأكاديمي تسمى

السؤال الثالث (١٦ درجة)

- ١- كيف يمكن تطوير البرامج الدراسية للتعليم الجامعي؟ (٣ درجات)
- ٢- اذكر المقصود بإدارة الجودة الشاملة؟ وما هي أهم مبادئها؟ (٣ درجات)
- ٣- ما هي المعلومات التي يكتسبها الطالب من توصيف برنامج دراسي؟ (٣ درجات)
- ٤- وضح رسماً تخطيطياً لنموذج الجودة في التعليم العالي موضحاً فيه المدخلات والعمليات والمخرجات ومدى علاقتها بتحقيق رسالة المؤسسة وتحقيق أهدافها؟ (٣ درجات)
- ٥- ما هي المعلومات التي يتضمنها استطلاع رأي طلاب المرحلة الجامعية الأولى ومن وجهة نظرك هل الاطلاع على نتائجها يحقق فائدة للطلاب المستجدين بالكلية أم لا مع بيان تفسيرك لذلك؟ (٤ درجات)

انتهت الأسئلة مع أطيب الاماني بالتوفيق

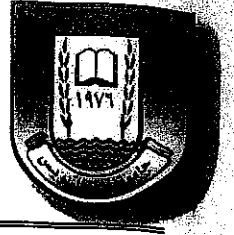
اسماء لجنة الممتحنين

- ١- د.أ/ مجدى محمد عبد المنعم
- ٢- د.أ/ رفيق عبد الرحمن محمد

سُرْمَة أُولَى



قسم : وحدة الجودة بالكلية
الامتحان التحريري النهائي
لمقرر: مدخل لعلم الجودة
الفصل الدراسي : الأول
الدرجة الكلية : ٥٠ درجة
زمن الامتحان : ساعتان
البرنامج : ادارة مشروعات زراعية
وهندسة زراعية
كود المقرر :
العام الأكاديمي: ٢٠١٢ / ٢٠١٣
تاريخ الامتحان: ٢٠١٢/١٢/٢٩



يتكون الامتحان من ورقتين
أجب من فضلك عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول اذكر المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:- (١٦ درجة)

- ١- احد الوسائل الفعالة لرفع كفاءة العاملين لوظيفة ما والتي تبني اساسا على احتياج العاملين لمعارف او مهارات يحتاجون اليها لاتمام العمل بصورة افضل
(.....)
- ٢- هو ذلك الجزء من إدارة الجودة الذي يركز على توفير الثقة بأن المعايير الأكاديمية والمطلوب تحقيقها ستكون محققه .
(.....)
- ٣- الاعتراف الذي تمنحه الهيئة لمؤسسة ما إذا ما كانت تستطيع إثبات أن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وان لديها أنظمة قائمة على لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وذلك وفقا للضوابط المعلنة التي تعلنها الهيئة
(.....)
- ٤- أعداد وتخريج مهنيين وباحثين زراعيين قادرين على الإسهام في تطوير قطاع الزراعة مع التركيز على مشاكل المجتمع والبيئة المحيطة بما يحقق التنمية المستدامة مع مراعاة أخلاق المهنة (.....)
- ٥- هو مجموعة من المقررات التي تنفذ في مؤسسات التعليم العالي بهدف الحصول على درجة علمية معينة.
(.....)
- ٦- مجموعة من الطرق التي من بينها الامتحانات تقرها المؤسسة لقياس مدى إجاز وتحقيق نتائج التعلم المستهدفة من برنامج تعليمي أو مقرر دراسي معين
(.....)
- ٧- هو أحد الأعضاء الأكاديميين من ذوي الخبرة في مجال التخصص يتم دعوته من قبل المؤسسة لمراجعة هيكل ومحتوى برنامج تعليمي معين وعلاقته بالنتائج المستهدفة للتعلم، وطرق ومصادر التعلم الذاتي، وغيرها التي تفي بمتطلبات البرنامج.
(.....)
- ٨- أحد رواد علم الجودة وعرف الجودة على إنها الحصول على جودة عالية مع تحقيق رغبات المستهلك. (.....)

السؤال الثاني: اكمل ما يلي بالعبارات المناسبة (١٦,٥ درجة)

- ١- المقصود بالمعايير الأكاديمية القومية القياسية
- ٢- الأهداف التعليمية المستهدفة (ILO's) يقصد بها
- ٣- من الاطراف المؤثرة في عملية التقويم الاكاديمي و
- ٤- يهدف تقييم الطلاب بعد أداء العملية التعليمية إلى و
- و

- ٥- من اهم الاهداف الواجب توافرها في الخريج الجامعي و و
- ٦- من فوائد تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات و و
- ٧- من اهم مواصفات المادة العلمية المثالية و و
- ٨- من اهم التحديات التي تواجه تطبيق الجودة في المؤسسات الجامعية.....
و و و

السؤال الثالث (١٧,٥ درجة)

- ١- وضح اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بين علماء الجودة بشأن المبادئ الأساسية لمفاهيم الجودة؟
- ٢- اذكر المقصود بإدارة الجودة الشاملة؟ وما هي أهم مبادئها؟
- ٣- كيف يمكن تطوير البرامج الدراسية للتعليم الجامعي؟
- ٤- وضح رسماً تخطيطياً لنموذج الجودة في التعليم العالي موضحاً فيه المدخلات والعمليات والمخرجات ومدى علاقتها بتحقيق رسالة المؤسسة وتحقيق أهدافها؟
- ٥- ما هي المعلومات التي يكتسبها الطالب من توصيف برنامج دراسي ومقرر دراسي؟

انتهت الأسئلة مع أطيب الاماني بالتوفيق

د/ رفيق عبد الرحمن محمد