



العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية تشمل على (رؤية ورسالة الكلية-القيم الحاكمة- التحليل البيئي المحدث للكلية- القيم الحاكمة- الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات الاستراتيجية- مؤشرات النجاح للخطة-نظام متابعة وتنفيذ الخطىزيادة الموارد).

رؤية كلية الزراعة

" تتطلع الكلية إلى أن تتبوأ مكانه مرموقة ومتميزة بين كليات الزراعة بالجامعات المصرية والإقليمية والعالمية وهي تطمح أن تحقق هذه المكانة من خلال برامجها التعليمية وأنشطتها البحثية وخدماتها المجتمعية والبيئية كجزء من رؤية جامعة قناة السويس المستقبلية"

وبناء على الاستبيان الذي تم توزيع نسخة من الاستبيان فيه لجميع السادة المشاركين في ورشة عمل تحديث الخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٣/١٠/٨ بقاعة مجلس الكلية ورأى ٨٤% من المستطلع أن رؤية الكلية كافية وافية ومناسبة لهم واقترح الآخرون تعديلها فمنهم من اقترح استبعاد لفظ العالمية والاكتفاء بالمستوى المحلي والإقليمي ومنهم من طالب بتواصل أكبر ما بين الكلية والخريجين واقترح احد السادة ممثلي الأطراف المجتمعية التركيز على إنتاج خريج ذو جودة علمية وعملية.

رسالة الكلية

" تلتزم كلية الزراعة بإعداد وتخريج مهنيين وباحثين زراعيين قادرين على الإسهام في تطوير قطاع الزراعة مع التركيز على مشاكل المجتمع والبيئة المحيطة بما يحقق التنمية

المستدامة مع مراعاة أخلاقيات المهنة"

وبناء على الاستبيان رأى ١٠٠% من المستطلع أن رسالة الكلية كافية وافية ومناسبة لهم واقترح بعض السادة المستطلع أن توسع مجال الاهتمام لتشمل توفير قرص عمل للخريجين عن طريق التواصل مع الأطراف المجتمعية بشكل أفضل وبعض المشاركين أشار إلى إضافة الثقافة العامة بإقليم القناة وسيناء والنشاط الزراعي بهذا الإقليم.

وعند سؤال أعضاء الفريق عن مدى ارتباط رسالة الكلية برسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية من حيث التوجه إلى الارتباط بمجتمع سيناء والقناة وتطوير البحث العلمي والعملية التعليمية . والتي تنص على

"نحن جامعة متوجهة لمجتمعها تهدف إلى تقديم الفرص لطلابنا للتعلم والتعليم القادر على المنافسة والذي يبيح لهم فرص العمل في مجالها الواسع في عهد العولمة ملبية احتياجات مجتمعها والحريصة على تنمية القيم داخله دون التفريط أو التخلي عن هويتنا"

وبناء على نتائج الاستبيان رأى ٨٨,٥% من المستطلع أنهم انه يوجد توافق ما بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة واقترح البعض انه لا بد من استغلال إمكانيات الكلية بشكل امثل.

* أما بالنسبة للتحليل البيئي فهو يتضمن عرضاً لنقاط القوة والضعف (تحليل البيئة الداخلية للكلية) والفرص التي تتاح للكلية والتهديدات التي تواجهها الكلية (تحليل البيئة الخارجية) والتي نتج عنها أن للكلية نقاط قوة جيدة (عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس متنوعي التخصصات ويتمتعون بخبرات مميزة يتواجد عدد من أعضاء هيئة التدريس ممن يحصلون على عدد من المشاريع الدولية والمحلية- وجود برامج تعليمية متعددة في الكلية وجود بنية

مطوية تعريفية بالخطة الاستراتيجية المحدث للكلية

تحتل كلية الزراعة مركزاً مميزاً في إقليم منطقة القناة وسيناء وتتسم بكونها كبرى حجم المجتمع المحيط بها نسبياً مما يستلزم بذل جهوداً أكبر من الكلية للتواصل مع الأطراف المجتمعية المختلفة. وتعتبر كلية الزراعة بالإسماعيلية جزءاً هاماً من تاريخ جامعة قناة السويس حيث كانت من أوائل الكليات التي أنشئت بمجرد صدور القرار الجمهوري بإنشاء جامعة قناة السويس بالإسماعيلية وذلك برقم ٩٣ للعام ١٩٧٦ ثم بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي ١٩٧٧/١٩٧٨ لتخرج الطلاب في أربع مجالات زراعية فقط وهي الإنتاج النباتي - الإنتاج الحيواني - الأراضي والمياه - الصناعات الغذائية والألبان. ثم تطورت هذه البرامج لتصبح عشرة برامج خلال الفترة من عام ١٩٨٢ وحتى عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦ وبداية من ذلك التاريخ تم إنشاء برنامج الهندسة الزراعية ويعمل بنظام الساعات المعتمدة. وفي عام ٢٠٠٩/٢٠٠٨ بدأت الدراسة في برنامج إدارة الأعمال والمشروعات الزراعية ويعمل أيضاً بنظام الساعات المعتمدة. ويجري الآن الإعداد للانحة تعمل بنظام الساعات المعتمدة لجميع برامج الكلية.

التخطيط الاستراتيجي هو تلك الخطى المتكاملة التي تتعلق بمؤسسة التعليم العالي ككل وترجمة مستقبلية للرؤية الاستراتيجية للمؤسسة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية المستقبلية. فقد يسأل البعض عن أهمية وجود خطة استراتيجية للكلية ويسعدنا أفادتكم بان من المعلوم لدى الكافة أن الكلية تواجه العديد من التحديات غير المسبوقة نتيجة العديد من المتغيرات التي حدثت خلال الأونة الأخيرة علي الصعيد المحلي والعالمي ومنها:-

(زيادة حدة المنافسة علي المستوى القومي والإقليمي- التقدم الغير مسبوق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات-تغير حجم سوق العمل وتركيبته من حيث دخول العديد من الشركات الأجنبية وفروعها مما يترتب عليه تغيير في مواصفات الخريجين من حيث المهارات والمعارف والقدرات- حاجة المجتمع الأكاديمي ومجتمع الأعمال إلى أبحاث تخدم أهداف النشر الأكاديمي وتفيد في تطوير الشركات والمؤسسات العامة بالسوق الإقليمي).

في عام ٢٠١٠ تم اعتماد الخطة الاستراتيجية الخمسية الأولى لكلية الزراعة تحت إشراف إدارة الكلية و وحدة الجودة بالكلية وفريق العمل المعنى لإتمام تلك المهمة و قد اجتهد الفريق في أنجاز تلك المهمة وتم اعتماد الخطة في أكتوبر ٢٠١٠ و اعتمدت من مجلس الجامعة في سبتمبر ٢٠١٢. و بإتمام زيارة المحاكاة للكلية في الفترة من ١٩-٢١ مارس ٢٠١٣ تبين وجود بعض الملاحظات على تلك الخطة والتي انتهى التقرير الخاص بها إلى ضرورة تحديثها مع تلافي نقاط الضعف التي وردت بتقرير زيارة المحاكاة.

شارك في تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية ٦٠ عضواً (د/د عميد الكلية- السادة وكلاء الكلية الثلاث-رؤساء الأقسام العلمية العشرة بالكلية- أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية تم اختيارهم من الأقسام العلمية- عدد ٤ من معاوني أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أقسام مختلفة بالكلية- ٥ طلاب بالكلية-أمين الكلية-١٦ عضواً من الجهاز الإداري بالكلية-٦ أعضاء من ممثلي الأطراف المجتمعية ومنهم خريجي الكلية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا) وهذا بالإضافة إلى السيد د/ ياسر محمد الوزير مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة.



تفعيل نظام المسائلة والمحاسبة- زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن الخدمات المقدمة من الكلية وأدائها- تفعيل آليات لضمان العدالة وعدم التمييز- إدارة فعالة للتعامل مع المخاطر والأزمات المحتملة بالكلية- تطوير كفاءة استخدام المياني- ترشيد وتعظيم استخدام الموارد المالية والمادية بالكلية	٢-تحسين بيئة العمل بإدارة الكلية وأقسامها المختلفة	وفقا لمعايير الجودة
تطوير العمل بالبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بحيث تفي باحتياجات السوق القومي والإقليمي- تطوير مستمر لطرق تقييم أداء الطلاب وطرق قياس مدى تحقق الأهداف التعليمية المستهدفة في البرامج- تحديث المحتوى العلمي للمقررات -تحسين رضا الطلاب عن البيئة التعليمية والخدمات الطلابية وسياسات التمييز وعدم العدالة وسياسات القبول- تشجيع الوافدين	٣-توفير برامج دراسية مميزة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا تفي باحتياجات السوق القومي والإقليمي	٢-تطوير البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية لترتبط بسوق العمل القومي والإقليمي والدولي
تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التعليم والتعلم- مراجعة دورية لأساليب التعليم والتعلم بالكلية-	٤-تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن مهارات التدريس ونظم المعلومات	
تعزيز إمكانيات المعامل المادية و تجهيزاتها- استكمال تجهيزات قاعات المحاضرات بوسائل التعلم- تطوير استخدام الوحدات الإنتاجية ذات الطابع الخاص بالكلية- دعم المكتبة ووحدة تكنولوجيا المعلومات بالأجهزة اللازمة	٥- تطوير البيئة التعليمية بالكلية	
التوعية بقانون حقوق الملكية الفكرية- تشجيع عقد بروتوكولات تعاون ومشاريع بحثية ومشاريع بحثية مع مختلف الجهات- تحديث الخطة البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة- تشجيع البحوث المشتركة ما بين السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام- تنوع مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي- تشجيع النشر العلمي الدولي- تسويق نتائج البحوث العلمية	٦-إعداد فرق بحثية بما يتواءم مع التطورات الحديثة لمواجهة المشاكل الإقليمية والتحديات المعاصرة	٣-الارتقاء بالطاقات البحثية بما يخدم توجه الكلية نحو مجتمعها
تطوير أداء وإمكانيات المعامل البحثية- تطوير المجلة العلمية-	٧- تطوير البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية	
زيادة مساهمة الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية في خدمة المجتمع- تحديث دوري لخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة- تنمية الوعي البيئي بين مختلف العاملين بالكلية- تحسين كفاءة الخدمات المجتمعية بالكلية- تقييم رضا مؤسسات سوق العمل والمجتمع لخدمات الكلية ومستوى الخريجين	٨- توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية للمجتمع الخارجي	٤-التواصل الفعال مع المجتمع الخارجي بما يخدم احتياجات المجتمع
تحسين مستوى الإعلام عن مختلف الأنشطة والخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع المحيط بها- إنشاء قاعدة بيانات بالأنشطة التي تقدمها الكلية في مجال خدمة المجتمع- إدماج المجتمع الخارجي في أنشطة الكلية وتشجيع مشاركتهم في برامج خدمة المجتمع	٩-تطوير آليات التواصل مع الجهات المعنية بشئون البيئة وخدمة المجتمع	

أساسية جيدة (معامل- مدرجات- مكاتب أعضاء هيئة تدريس- منح تعليمي - مزرعة تعليمية)- وجود مجلة علمية متخصصة في نشر الأبحاث- وجود وحدات ذات طابع خاص بالكلية مفعلة وهي تقوم بتقديم خدمات مجتمعية وتخفف من تحمل الكلية للأعباء المالية لتدريب الطلاب لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا- استغلال المزرعة بوحداتها المختلفة في التدريب وتنفيذ الدروس العملية لبعض مقررات البرامج المختلفة بالكلية و.....) مع فرص متاحة مستقبلية واعد (وجود الكلية في منطقة ذات نشاط زراعي مميز- تعدد المشروعات البحثية التي تخدم مجال البيئة والمجتمع بإقليم القناة وسيناء وهي قائمة بالتعاون مع جهات داخلية وخارجية- وجود الكلية في إقليم القناة وسيناء والذي يحمل خطة لتطوير الإقليم ليكون محورا اقتصاديا هاما على مستوى الجمهورية و.....).
مع وجود نقاط ضعف أهمها ضعف إقبال الطلاب نسبيا على الكلية - ضعف الميزانية المخصصة للكلية- ضعف خطة الصيانة التنفيذية-عدم وجود آلية فعالة للربط بين الكلية والمجتمع الخارجي إلا عبر عددا من الاتفاقيات المفعلة مع مديرية الزراعة- مديرية التربية والتعليم- نقص العمالة في الكلية ومن أهم التهديدات التي تواجهها الكلية عدم إقبال الطلاب بشكل كاف عن الالتحاق بكلية الزراعة- ضعف وعدم ثبات التمويل الحكومي-غياب دور الحكومة في تشجيع الإقبال على كليات الزراعة- عدم اقتناع المنظمات الحكومية ورجال الأعمال بأهمية تمويل الأبحاث في الكلية).

* القيم الحاكمة للعمل بالكلية (الاحترام في التعامل مع الزملاء - الأمانة والشفافية والتكامل المؤسسي- الشراكة والتعاون - العمل بروح الفريق - المبادرة والإبداع - التميز الأكاديمي- الحفاظ على حقوق الآخرين - الحرية الأكاديمية والبحثية المسنولة - العدالة والمساواة وعدم التحيز - المسؤولية في الأداء ومتابعة النتائج)
* زيادة الموارد وهي تتضمن (ربط البحث العلمي بالمجتمع-الاهتمام بالوحدات ذات الطابع الخاص لخدمة المجتمع لتوليد بعض الدخل للكلية- إنشاء وحدة تسويق الأبحاث التطبيقية لتدبير موارد للأبحاث التي تجرى بالكلية)
* بالنسبة للخطة التنفيذية وتحديد آليات تحقيق الغايات الاستراتيجية والأهداف الاستراتيجية بالكلية فقد تم استطلاع الرأي بشأنها في ورشة العمل التي تمت في يوم ١٧ ديسمبر ٢٠١٣ والتي بناء على نتائج تحليلها تم إعداد الخطة التنفيذية واليات تنفيذ وتحقق تلك الغايات

الغايات الاستراتيجية للكلية	الأهداف الاستراتيجية للكلية	آليات التنفيذ
١-التطوير المستمر لرفع كفاءة أداء الجهاز الإداري والأكاديمي	١- تحسين الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	تعديل الهيكل التنظيمي-توصيف وظيفي معن ينول اكبر درجة ممكنة من الرضا- وضع معايير أداء القطاع الإداري بالكلية ومعايير للترقيه- - تنمية قدرات ومهارات جميع العاملين بالكلية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم- القطاع الإداري بالكلية)-قواعد البيانات- إعادة هيكلة الجهاز الإداري-تقييم أداء عضو هيئة تدريس وفقا لمعايير أداء